



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

19 - 23 EKİM

4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

**NOKTALAMA İŞARETLERİ**

Duygu ve düşünceleri daha açık ifade etmek, cümlelerin yapısını ve duraklama noktalarını belirlemek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.

**Nokta ( . )**

1. Cümlelerin sonuna konur.

Ör: Saatler geçtikçe yollara daha mahzun bir ıssızlık çöküyordu. (Reşat Nuri Güntekin)

2. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Ör: Alb. (albay), Dr. (doktor), Yrd. Doç. (yardımcı doçent), Prof. (profesör), Cad. (cadde)

3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Ör: 3. (üçüncü), 15. (on beşinci)

4. Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

Ör: I. 1. A. a. II. 2. B. b.

5. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Ör: 08. 12.2017, 29.X. 2017 vb.

**UYARI:** Tarihlerde ay adları yazıyla da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra nokta kullanılmaz: 29 Mayıs 2018, 29 Ekim 1923 vb.

6. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Ör: Tren 09.15'te kalktı. Toplantı 13.00'te başladı.

7. Dört ve dörtten çok rakamlı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve araya nokta konur.

Ör: 1.000, 326.197, 49.750.812 vb.

8. Genel Ağ adreslerinde kullanılır:

Ör: <http://e-okul.org.tr>

9. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.

Ör: 4.5=20, 12.6=72 vb

**Virgül ( , )**

1. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Ör: Pazarda ayva, pırasa, lahana yerini almış.

2. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Ör: Karşıya geçtim, merdivenleri indim, bahçe kapısına vardım.

3. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.

Ör: Genç, uzun bir süre karşıdaki vitrine bakıyor.

4. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.

Ör: Adana'ya yarın gideceğim, dedi.

5. Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine konur:

Ör: \_ Bu akşam Datça'ya gidiyor musunuz, diye sordu.

6. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren ( hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, baş üstüne, öyle, haydi, elbette gibi) kelimelerden sonra konur.

Ör: Peki, gideriz. Olur, ben de size katılırım.

7. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Ör: Efendiler, Sayın Başkan, Sevgili Kardeşim, Değerli Arkadaşım,

8. Sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılır.

Ör: 38,6 (otuz sekiz tam, onda altı), 0,45 (sıfır tam, yüzde kırk beş)

9. Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o zamirlerinden sonra konur.

Ör: Bu, benim gibi yazarlar için hiç kolay olmaz. O, eski defterleri çoktan kapatmış,

### Noktalı Virgül ( ; )

1. Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.

Ör: Erkek çocuklara Doğan, Tuğrul, Aslan, Orhan; kız çocuklara ise İnci, Çiçek, Gönül, Yonca adları verilir.

2. Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Ör: Sevinçten, heyecandan içim içime sığmıyor; bağırmak, kahkahalar atmak, ağlamak istiyorum.

At ölür, meydan kalır; yiğit ölür, şan kalır.  
(Atasözü)

### İki Nokta ( : )

1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

Ör: Ülkemizin en iyi futbol takımları olarak: Galatasaray, Beşiktaş ve Fenerbahçe'yi örnek verebilirim.

2. Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur.

Ör: Ali:

— Efendim.

3. Genel Ağ adreslerinde kullanılır.

Ör: <http://tdk.org.tr>

4. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

Ör: 56:8=7, 100:2=50 vb.

### Üç Nokta ( ... )

1. Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

Ör: Tekirdağ'dan ayrıldım ayrılalı...

2. Kaba sayıldığı için veya bir başka sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur.

Ör: Kılavuzu karga olanın burnu b...tan çıkmaz.

3. Sözün bir yerde kesilerek geri kalan bölümün okuyucunun hayal dünyasına bırakıldığını göstermek konur.

Ör: Artık sonra görüşürüz. Sana uğurlar olsun. Tam o sırada...

4. Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek için konur.

Gölgeler yaklaştılar. Bir adım kalınca onu kıyafetinden tanıdılar:

— Koca Ali... Koca Ali, be!.. (Ömer Seyfettin)

**UYARI:** Ünlem ve soru işaretinden sonra üç nokta yerine iki nokta konulması yeterlidir.

5. Karşılıklı konuşmalarda, yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır.

— Yabancı yok!

— Kimsin?

— Ali...

— Hangi Ali?

— ...

**UYARI:** Üç nokta yerine iki veya daha çok nokta kullanılmaz.

### Soru İşareti ( ? )

1. Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

Kahvaltı yapmayı sever misiniz?

2. Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur:

Gişedeki memur başını kaldırdı:

— Adınız?

**UYARI:** Soru ifadesi taşıyan sıralı ve bağlı cümlelerde soru işareti en sona konur:

Araba köye gelecek mi, gelmeyecek mi?

### Ünlem İşareti ( ! )

1. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya sözcüklerin sonuna konur. Hava ne kadar da sıcak! Aşk olsun! Ne kadar akıllı adamlar var! Vah vah!

2. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur:

Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri! (Atatürk)

**UYARI:** Ünlem işareti, seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlelerin sonuna da konabilir:

### Kısa Çizgi ( - )

1. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

Soğuktan mı titriyordum, yoksa heyecandan, üzüntüden mi bil-

mem. Havuzun suyu bulanık. Kapının saatleri 12'yi geçmiş. Kanepe-

lerde kimseler yok.

2. Heceleri göstermek için kullanılır.

a-raş-tır-ma, bi-le-zik, du-ruş-ma, ku-yum-cu-luk, prog-ram, ya-zar-lık vb.

3. Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır. Aydın-İzmir yolu, Türk-Alman ilişkileri, 09.30-10.30, Beşiktaş-Fenerbahçe karşılaşması, vb.

4. Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır: 50-20=30

5. Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır: -2 °C

### Uzun Çizgi (—)

1. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. Buna konuşma çizgisi de denir.

İstanbul'a gelene herkesin sorduğu şunlardır:

— Topkapı Müzesi'ni gezdin mi?

— Ayasofya'ya gittin mi?

2. Oyunlarda uzun çizgi konuşanın adından sonra da konabilir:

Sıtkı Bey — Kaleyi kurtarmak için daha güzel bir çare var. Gerçekten ölecek adam ister.

İslam Bey — Ben daha ölmedim. (Namık Kemal)

**UYARI:** Konuşmalar tırnak içinde verildiğinde uzun çizgi kullanılmaz.

### Eğik Çizgi (/)

1. Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur: Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak / Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak / O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak / O benimdir, o benim milletimindir ancak. (Mehmet Akif Ersoy)

2. Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur: Altay Sokağı No.: 21/6 Kurtuluş / ANKARA

3. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur: 18/11/1969, 15/IX/1994 vb

4. Genel Ağ adreslerinde kullanılır: <http://tdk.gov.tr>

5. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır: 70/2=35

### Tırnak İşareti ( " " )

1. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır: Türk Dil Kurumu binasının yan cephesinde Atatürk'ün "Türk dili, Türk milletinin kalbidir, zihnidir." sözü yazılıdır.

**UYARI:** Tırnak içindeki alıntının sonunda bulunan işaret (nokta, soru işareti, ünlem işareti vb.) tırnak içinde kalır.

2. Cümle içerisinde eserlerin ve yazıların adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır.

Bugün öğrenciler "Kendi Gök Kubbemiz" adlı şiiri incelediler.

### Denden İşareti (")

Bir yazıdaki maddelerin sıralanmasında veya bir çizelgede alt alta gelen aynı sözlerin, söz gruplarının ve sayıların tekrar yazılmasını önlemek için kullanılır.

a. Etken fiil

b. Edilgen "

c. Dönüşlü "

ç. İşteş "

**Yay Ayraç ( )**

1. Cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlelerin dışında kalan ek bilgiler için kullanılır. Yay ayraç içinde bulunan ve yargı bildiren anlatımların sonuna uygun noktalama işareti konur.

Anadolu kentlerini, köylerini (Köy sözünü de çekinerek yazıyorum.) gezsek bile görmek için değil, kendimizi göstermek için geziyoruz. (Nurullah Ataç)

2. Tiyatro eserlerinde ve senaryolarda konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak ve göstermek için kullanılır.

İhtiyar – (Yavaş yavaş Kaymakam'a yaklaşıyor.) Ne oluyor beyefendi? Allah rızası için bana da anlatın... (Reşat Nuri Güntekin)

3. Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama ayracı konur.

I) 1) A) a)

II) 2) B) b)

**Kesme İşareti ( ' )**

1. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır: Kurtuluş Savaşı'nı, Atatürk'üm, Türkiye'mizin, vb1919 senesi Mayıs'ının 19'uncu günü Samsun'a çıktım. (Atatürk)

UYARI: Sonunda 3. teklik kişi iyelik eki olan özel ada, bu ek dışında başka bir iyelik eki getirildiğinde kesme işareti konmaz: Boğaz Köprümüzün güzelliği, Amik Ovasının bitki örtüsü, Kuşadamızdaki liman vb.

**UYARI:** Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesmeyle ayrılmaz:

Türklük, Türkleşmek, Türkçü, Türkçülük, Türkçe, Müslümanlık, Hristiyanlık, Avrupalı, Avrupalılaştırmak, Aydın, Konyalı, Bursalı, Ahmetler, Mehmetler, Yakup Kadriler,

2. Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için konur: Nihat Bey'e, Ayşe Hanım'dan, vb.

3. Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur: TBMM'nin, TDK'nin, BM'de, ABD'de, TV'ye vb.

4. Sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur: 1985'te, 8'inci madde, 2'nci kat; 7,65'lik, 9,65'lik, 657'yle vb.

5. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur: Başvurular 17 Aralık'a kadar sürecektir..

7. Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur: a'dan z'ye kadar, Türkçede -lık'la yapılmış sözler.

**Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretleri ile tamamlayınız.**

- Bilgisayarım dün bozuldu( ) EBA ödevlerimi yapamadım ( )

- Annem komşularına kek ( ) sarma ve börek ikram etti ( )



- Bu olay karşısında ( )
- Yarın yapacak olduğumuz geziye kimler gelecek ( )
- Ne olur ne olmaz diye yanıma hırka aldım ( )
- Benim öğrencilerim film izlemeyi ( ) spor yapmayı ( ) kitap okumayı çok seviyorlar ( )
- Toplantıya neden gelmediğini söylemeden gitti ( )
- Ahmet Amca 05( )12( )1965 tarihinde mi doğdu ( )
- Bu yıl programımıza yeni dersler eklendi ( ) biraz daha zor olabilirler ( )
- Saliha yüzme şampiyonasında çok az bir farkla 2( ) oldu ( )
- Kalemimi gören olursa ( )
- Annem pazardan elma ( ) mandalina ve portakal almayı mı unutmuş ( )
- Atatürk 19( )05( )1919 tarihinde Samsun( )'a çıktı ( )
- Dr( ) Mustafa Bey az önce hastaneden ayrıldı ( )
- TBMM 23( )04( )1920 tarihinde Ankara( ) açıldı ( )
- Bu yıl okulumuza yeni öğrenciler geldi ( )
- Satranç ( ) mangala ve dama gibi oyunları oynamayı seviyorum ( )
- Matematik ( ) Türkçe ve fen bilimleri dersinden gelecek hafta değerlendirme olacak ( )
- Sorulara kim cevap vermek ister ( )

### NOKTALAMA İŞARETLERİ TESTİ

**Soru 1** Aşağıdakilerden hangisi noktanın görevlerinden biri değildir?

- A) Biten cümlelerin sonuna konur.
- B) Kısaltmaların sonuna konur.
- C) Saat ve dakika arasına konur.
- D) Eş görevli sözcükler arasına konur.

**Soru 2** Aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi, herhangi bir cümle sonunda kullanılamaz?

- A) Nokta ( . )
- B) Ünlem işareti ( ! )
- C) Noktalı virgül ( ; )
- D) Soru işareti ( ? )

**Soru 3** " Yaşlı ( ) kadını karşıdan karşıya geçirdi." cümlesinde parantezle belirtilen yere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisinin getirilmesi cümledeki anlam belirsizliğini giderir?

- A) Noktalı virgül ( ; )
- B) Üç nokta ( ... )
- C) İki nokta ( : )
- D) Virgül ( , )

**Soru 4** " Arkadaşım ( ) Mert'in karşısına geçip bağırdı ( ) Hemen Hakan'dan özür dile ( ) " dedi.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken uygun noktalama işaretleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) ( ; ) ( - ) ( . )
- B) ( , ) ( : ) ( ! )
- C) ( , ) ( : ) ( . )
- D) ( : ) ( - ) ( ! )

**Soru 5** 1.Yağmur yağacak mı bilmiyorum.

2. Ne zaman geleceğini öğren

3. Beni arayacak mı hiç bilmiyorum

4. Bize bugün gelir mi dersin

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti (?) getirilmelidir?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

**Soru 6** Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül eksikliğinden kaynaklanan bir anlam belirsizliği vardır?

- A) Bu işi kendim çözmeliyim.
- B) Bu kediye iyileştiremedik.
- C) Bu çocuğu karşıya geçirdi.
- D) Bu amcaya sorular sorduk.

**Soru 7** Birçok şehir gezdi ( ) İstanbul, Ankara, İzmir ( ) Hangi şehre giderse gitsin ( ) hep kendi memleketini özledi ( )

Verilen cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) ( : ) ( ... ) ( , ) ( . )
- B) ( . ) ( . ) ( , ) ( ... )
- C) ( ; ) ( ... ) ( ; ) ( . )
- D) ( : ) ( . ) ( . ) ( ... )

**Soru 8** " Şeker Portakalı " adlı eseri bir solukta okudum ( )

Bu cümlelerin sonuna aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilebilir?

- A) Ünlem ( ! )
- B) Üç nokta ( ... )
- C) Nokta ( . )
- D) Soru İşareti ( ? )

**Soru 9** Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru işareti ( ? ) doğru kullanılmıştır?

- A) Yarın okula gidecek misin?
- B) Kimler konuyu anladı bakalım?
- C) Sen niçin domates yemiyorsun ki?
- D) Lütfen bana yardım edin?



**Soru 10** Aşağıda verilen noktalama işaretlerinden hangisi anlamı tamamlanmayan cümlelerin sonuna getirilmelidir?

- A) Nokta
- B) Virgül
- C) Ünlem
- D) Üç nokta

**Soru 11** Aşağı verilen hangi cümlelerin sonuna nokta işareti konulmalıdır?

- A) Manavdan elma, armut, kiraz
- B) Niçin sınavlara çalışmıyorsun
- C) Geldiğinden beri biz kez olsun beni aramadın
- D) Niçin ödevlerini yapmıyorsun

**Soru 12** Aşağıda verilen hangi cümlelerin sonuna soru işareti ( ? ) getirilmelidir?

- A) Taner çarşıdan eve geldi mi
- B) Cevaplar doğru mu değil mi bilemiyorum
- C) Aman boş ver
- D) Cumartesi günü dayımlara gittik

**Soru 13** Aşağıda verilen noktalama işaretlerinden hangisi duygu ifade eden cümlelerin sonuna konulmaktadır?

- A) Nokta (.)
- B) Soru işareti (?)
- C) Ünlem (!)
- D) Noktalı virgül (;)

**Soru 14** " Aleyna Umut Harun ve Serkan aynı otobüse bindi. "

Yukarıdaki cümlede kaç tane virgül kullanılmalıdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**Soru 15** Aşağıda verilen cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmuştur?

- A) Hava neden bu kadar sıcak
- B) Benden ne istediğini bir türlü anlayamadım
- C) Beraber yürüyelim mi
- D) Sevmiyor musun bu güzel yemeği

## DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

Doğal sayıları karşılaştırırken ve sıralarken önce sayıların basamak sayılarına bakmalıyız. Basamak sayısı az olan sayı diğer sayılardan küçüktür.

**Örnek:**

5600, 105, 180 610, 40, 14 505 sayılarını **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.

Basamak sayısı en fazla olan sayı en büyük, basamak sayısı en az olan sayı en küçüktür.

$$40 < 105 < 5600 < 14\ 505 < 180\ 610$$

Basamak sayıları eşit olan sayıları sıralarken karşılaştırmaya en soldaki basamaktan başlarız.

**Örnek:**

7109, 654 455, 36 643, 879 360, 4378, 28 901 sayılarını **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

879 360	654 455	36 643	28 901	7109	4378
↓	↓	↓	↓	↓	↓
800 000	600 000	30 000	20 000	7000	4000

$$879\ 360 > 654\ 455 > 36\ 643 > 28\ 901 > 7109 > 4378$$

Yüzler binler basamağı aynı olan altı basamaklı doğal sayıları karşılaştıralım.

**Örnek:**

885 743, 893 455, 853 936, 973 360, 876 601, 855 745 sayılarını **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

973 360	893 455	885 743	876 601	855 745	853 936
↓	↓	↓	↓	↓	↓
900 000	800 000	80 000	70 000	5000	3000

$$973\ 360 > 893\ 455 > 885\ 743 > 876\ 601 > 855\ 745 > 853\ 936$$

## ETKİNLİKLER

1) Aşağıda verilen sayılardan her satırda bulunun en büyük sayının bulunduğu kutucuğu **yeşil**, en küçük sayının bulunduğu kutucuğu **kırmızı** renge boyayalım

- 2364 3265 10 064 6875
- 136 542 564 289 345 682 98 654
- 52 642 123 646 231 465 9099
- 985 264 909 999 979 587 901 199
- 64 985 84 568 98 624 71 254

2)

Doğal sayıları sıralamak için semboller kullanınız. Bunlar büyüktür için ">", küçüktür için "<" ve eşittir için "=" sembolleridir.

Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi sıralayınız.

2169 - 684 - 1940 - 2014

2169 > 2014 > 1940 > 684

216 - 3154 - 3066 - 1296

..... > ..... > ..... > .....

1619 - 2019 - 1824 - 1806

..... > ..... > ..... > .....

6714 - 6709 - 6710 - 6736

..... > ..... > ..... > .....

12 636 - 12 676 - 12 680 - 12 163

..... > ..... > ..... > .....

3)



Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasına ">, =, <" sembollerinden uygun olanını koyunuz.

2317		2309	987 100		988 200
57 057		64 367	2049		1951
304 131		304 070	357 210		438 614
27 019		27 119	63 047		63 147
21 114		20 714	33 033		33 333
6051		6051	163 104		163 004

4)

Aşağıdaki sıralamalarda noktalı yerlere gelebilecek en küçük sayıları yazınız.

- ★ 300 < .....
- ★ 207 < .....
- ★ 133 < .....
- ★ 1632 < .....
- ★ 2364 < .....
- ★ 3698 < .....
- ★ 15 963 < .....
- ★ 18 520 < .....
- ★ 19 630 < .....
- ★ 153 294 < .....
- ★ 214 589 < .....
- ★ 635 478 < .....

5)

Aşağıdaki sıralamalarda noktalı yerlere gelebilecek en büyük sayıları yazınız.

- ★ 133 > ..... ★ 5284 > ..... ★ 133 > .....  
 ★ 529 > ..... ★ 5397 > ..... ★ 6987 > .....  
 ★ 15 698 > ..... ★ 56 987 > ..... ★ 86 325 > .....  
 ★ 685 521 > ..... ★ 432 768 > ..... ★ 136 745 > .....

6) Aşağıda verilen sıralamalarda eksik bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

- 1098 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < 1103  
 49 998 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < 50 001 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 80 000 > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > 79 995  
 999 995 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 300 003 > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

7) Aşağıda verilen rakamlarla birbirinden farklı, 4,5 ve 6 basamaklı sayılar oluşturup, bu sayıları sıralayalım.

- 1 3 5 0 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 2 1 4 7 6 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 9 3 6 8 5 0 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

8) Aşağıda verilen ülkemizin akarsularını uzunluklarına göre küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



Seyhan < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

1)

67 931    67 391    67 913

Yukarıdaki sayılar hangisinde büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır?

- A) 67 931 > 67 391 > 67 913  
 B) 67 913 > 67 391 > 67 931  
 C) 67 913 > 67 931 > 67 391  
 D) 67 931 > 67 913 > 67 391

2)

12 364	12 463
12 346	12 436

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında baştan üçüncü sayı hangisi olur?

- A) 12 346                      B) 12 364  
C) 12 436                      D) 12 463

10 001 ..... 10 100
98 700 ..... 97 800
400 000 ..... 44 444
252 873 ..... 252 871

3) Yukarıdaki sayılar sıralanarak noktalı yerlere “>” veya “<” sembollerinden uygun olanı yazılacaktır.

Buna göre kaç tanesine “<” sembolü yazılmalıdır?

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

4)

I) 333 033	II) 300 333
III) 303 300	
IV) 333 300	V) 333 000
□ > □ > □ > □ > □	

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralanıp numaraları kartlara yazılacaktır.

Buna göre baştan dördüncü karta hangi numara yazılmalıdır?

- A) II                      B) III  
C) IV                      D) V

5)

0	3	6	8	5
---	---	---	---	---

Yukarıdaki kartlarda yazan rakamları birer kez kullanmak şartıyla beş basamaklı en küçük doğal sayı yazılacaktır.

Bu sayının binler ve onlar basamağındaki rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 6                      B) 11                      C) 8                      D) 14

6)

609 909	<	.....	<	690 900
---------	---	-------	---	---------

Yukarıda verilen sıralamaya göre noktalı karta aşağıdaki sayılardan hangisi yazılamaz?

- A) 690 000                      B) 609 900  
C) 609 999                      D) 690 090





Ömer Dünyanın merkezine gidildikçe sıcaklık artar.



Eylül Yer kabuğu katmanları kayalardan oluşur.



Yusuf Manto katmanı Dünya'nın katmanlarında en geniş hacme sahiptir.



Elif Çekirdek katmanında sıcaklık düşüktür.

1-) Yukarıda öğrenciler Dünya ve katmanları ile ilgili bilgi vermişlerdir. Buna göre hangi öğrencinin verdiği bilgi **yanlıştır**?

- A) Ömer B) Elif C) Eylül D) Yusuf

2-)



Kayaç Taş Kum Kaya Çakıl

Yukarıdaki görsellerden yararlanarak yerkabuğunu oluşturan kayalar hangi evrelerden geçerek toprağa dönüşür?

- A) A)Kaya – Kayaç – Taş – Çakıl – Kum  
B) B)Kayaç – Kaya – Çakıl – Taş- Kum  
C) C)Kaya – Taş – Çakıl – Kayaç – Kum  
D) D)Kayaç – Kaya – Taş – Çakıl – Kum

3)

Kayaçlar oluşurken yapılarındaki maddeye göre farklı özellikler kazanırlar. Kayaçların farklı olmasını sağlayan bu maddelere **mineral** denir.

Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

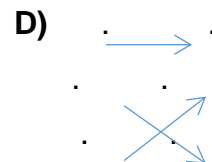
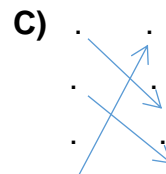
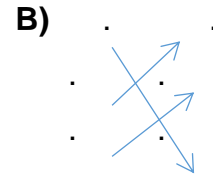
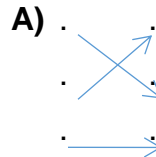
- A) Kayaçların yapısı minerallerden oluşur.  
B) Kayaçlar farklı çeşitlerde olabilir.  
C) Kayaçlar tek çeşit minerallerden oluşur.  
D) Kayaçlar bulundukları minerale göre adlandırılır.

4 ) **Demir** Süs eşyası yapımında ve teknolojik cihazlarda kullanılır.

**Altın** İnşaat ve otomotiv sektöründe

**Bakır** Elektrik kablolarında, cezve ve tabak gibi eşyalarada

Yukarıdaki madenler ve kullanım alanları eşleştirilmesi yapıldığında hangi şekil ortaya çıkar?





5-) Ekonomik değeri olan kayaçlara maden denir.



1

2

3

4

Demir

Cam Sürahi

Mermer

Altın

Buna göre yukarıda verilen numaralandırılmış görsellerden hangileri madenlere örnektir?

A) 1,2 ve 3

C) 2,3 ve 4

B) 1,3 ve 4

D) 1,2,3 ve 4

6-)



Aylin babasının tayininin çıktığı şehri anlatırken taş kömürü fabrikası ile ünlü bir şehir olduğunu belirtmiş.

Mustafa ise babasının tayin olduğu şehir için bakır fabrikası ile ünlü bir şehir olduğunu belirtmiş.

Yukarıdaki bilgilere göre Aylin ve Mustafa'nın söylediği şehirler hangileridir?

A) Zonguldak ve Sivas C) Samsun ve Artvin

B) Malatya ve Kütahya

D) Zonguldak ve Artvin

7-) Türkiye bor rezervleri bakımından zengin bir ülkedir. Türkiye'de bor yatakları hangi bölgemizde bulunur?

A) Karadeniz Bölgesi

B) Doğu Anadolu Bölgesi

C) Güneydoğu Anadolu Bölgesi

D) Ege Bölgesi

8-) 30 kg lık Rhino kafatası fosili; 92 milyon yıl önce volkan patlaması sonucu oluşmuş gergedan fosilidir. Türkiye'nin Kapadokya bölgesinde bulunan gergedan kafatasının ağırlığı 30 kg ve 2 boynuzludur.

Bilim dergisinde yukarıdaki bilgiye rastlayan bir öğrenci bu bilgilerden yola çıkarak hangi bilgiye ulaşamaz?

A) Fosiller yaşadığımız bölgede geçmişte hangi canlıların var olduğunu gösterir.

B) Volkan patlamaları hayvanlara zarar vermektedir.

C) Geçmişte yaşayan bütün canlılar günümüzdeki canlılardan büyüktür.

D) Fosiller nesli tükenmiş canlılar hakkında bilgi verir.

9) Aşağıdakilerden hangisi fosillerin sağladığı faydalardan değildir?

- A) Yaşamış canlı türleri hakkında bilgi verir.
- B) Tarihi bilgilere ulaşılır.
- C) Çeşitli yakıt türleri elde edilir.
- D) İlk takvimin ne zaman kullanıldığı hakkında bilgi verir

10) Aşağıdakilerden hangisinde fosillerin oluşum aşaması doğru sıralanmıştır?

- A) canlı ölür – üzeri tabakalarla kaplanır – taşlaşıp kayaç olur
- B) Üzeri tabakalarla kaplanır - canlı ölür – taşlaşıp kayaç olur.
- C) Canlı ölür- Taşlaşıp kayaç olur – Üzeri tabakalar ile kaplanır.
- D) Üzeri tabakalarla kaplanır- Taşlaşıp kayaç olur- canlı ölür

11) Ülkemizde gündüz yaşanırken bazı ülkelerde gece olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

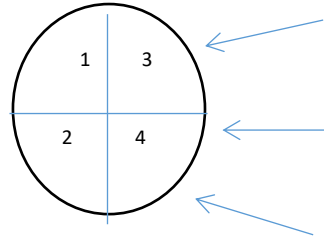
- A) Dünya'nın Güneşe olan uzaklığı
- B) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi
- C) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi
- D) Dünya'nın Ay etrafında dönmesi

12) GALİLEO gökyüzü gözlemlerinde teleskopu ilk olarak kullanan bilim insanıdır. Galileo yaptığı gözlemler sonucu Güneş çok büyüktür ve 24 saatte Dünya'nın etrafını dolanması imkansızdır. Oysa daha küçük olan Dünya'nın Güneş karşısında hareketi mümkündür demiştir.

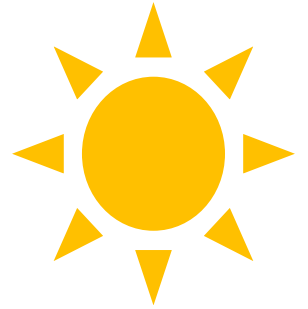
Galileo'nun yaptığı açıklamaya göre hangi çıkarımlarda bulunamayız?

- A) Dünya Güneş'in etrafında döner.
- B) En büyük gök cismi Güneş'tir.
- C) Teleskopu ilk kullanan bilim insanı Galileo'dur.
- D) Güneş Dünya'nın etrafında 24 saatte döner.

13-)



DÜNYA



GÜNEŞ

Yukarıda görsele göre Dünya üzerindeki hangi noktalarda gece yaşanır?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 4
- B) 3 ve 4
- D) 1 ve 4

14) Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur?

- A) Gece ve gündüz oluşur.
- B) Günlük sıcaklık farkının oluşur.
- C) Mevsimler oluşur.
- D) Güneş konum değiştirir.



15)



Dünya'nın görseldeki durumunun gerçekleşmesine neden olan hareketi ile ilgili hangisi söylenir?

- A) Güneş etrafında dolanma hareketi
- B) Dünya'nın yuvarlak olması
- C) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi
- D) Dünya'nın Ay'ın etrafında dönmesi

16)

- Dünya kendi etrafındaki hareketini  sürede tamamlar.
- Dünya, Güneş etrafındaki hareketini  tamamlar.

Yukarıda verilen bilgilere göre sembollerle gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

		
A)	24 Saat	365 gün 6 saat
B)	365 Gün	1 Gün
C)	365 gün 6 saat	24 Saat
D)	1 Yıl	365 Gün

17-)

Günlük sıcaklık farkının oluşur.	
Dönme hareketi sonucu Gece ve Gündüz oluşur.	
Yıllık sıcaklık farkları oluşur.	

Yukarıda Dünya'nın kendi etrafında dönmesi ile ilgili doğru ise " ✓ " yanlış ise " X " koyduğumuzda sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

A	B	C	D
X	✓	✓	✓
✓	X	X	✓
✓	✓	X	X

18-)

Ahmet Ağrı'da yaşamamaktadır. Ramazan'da saat 19:02'de iftar yapmaktadır.

Zehra İzmir'de yaşamaktadır. Ramazan'da saat 20:03'te iftar yapmaktadır.

Yukarıda verilen bilgilere göre Ahmet ve Zehra'nın farklı saatlerde iftar yapmalarının sebebi nedir?

- A) Zehra'nın yaşadığı yerin daha Doğu'da olması
- B) Ay'ın hareketleri
- C) Güneş'in Doğu'da doğup erkenden Doğu'da batması
- D) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi

19) Ülkemizin en doğusu ile en batısı arasında 76 dakikalık yerel saat farkı vardır.

Yukarıdaki bilgiye göre en doğuda saat 18:00 'da Güneş batar. En batıda Güneş saat kaçta batar.

- A) 18:16
- B) 19:16
- B) 20:16
- D) 21:16

20)

Dünya kendi etrafındaki dönüşünü 1 günde tamamlar.

Dünya'nın Güneş etrafında dolanması ile Gece ve Gündüz oluşur.

Dünya, Güneş etrafındaki dolanmasını 365 gün 6 saatte tamamlar.

Dünya kendi etrafında Batı'dan Doğu'ya doğru döner.

Yukarıda ifadelerin karşısına doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazıldığında cevap aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

D
Y
D
D

B)

D
D
D
D

C)

D
Y
D
Y

D)

Y
D
D
D

## FARKINDAYIM , FARKLILIKLARA SAYGILIYIM

İnsanlar farklı görüşleri savunup değişik hayat tarzlarını benimseyebilirler. Çünkü tüm insanlar aynı duyguyu yaşayıp aynı düşüncede olmayabilirler. Bu nedenle her insan kendisinden farklı duygu ve düşüncelerdeki insanları kabullenip, saygı duymalıdır. İnsanları duygu ve düşünceleri yüzünden dışlamamalı, alay etmemeli, suçlamamalıyız.

İnsanlara ırk dil, din, cinsiyet ayrımı gözetmeden hangi düşünceden olursa olsun saygı gösterip hoşgörülü olmalıyız.

İnsanlardan bazıları doğuştan veya hastalık ya da kaza sonucu herhangi bir organını diğer insanlar gibi kullanamayabilir. Bu şekilde organlarını kullanamayan insanlara bedensel engelli birey denir. Bedensel engelli bir insan aynı engeli bulunmayan birinin önünde veya gerisinde değildir. Çünkü bedensel engelli olmak bir eksiklik değil farklılıktır.

## ETKİNLİKLER

**A. Doğru ifade bildiren cümlelerin başına “D”, yanlış ifade bildirenlerin başına “Y” yazınız.**

- ( ) Bireysel farklılıklar zenginliğimizdir.
- ( ) İnsanların benzer ve farklı yönleri olabilir.
- ( ) Çekik gözlü insanlar sevimsiz olurlar.
- ( ) Fiziksel sorunları olan arkadaşlarla oynamamalıyız.
- ( ) Fiziksel özellikler benzeyebilir.

( ) Çocukların yetenekleri aynıdır.

( ) Fiziksel ya da zihinsel açıdan engelli insanlara karşı empati kurmalıyız.

( ) İnsanlardan saygı görmek istiyorsak önce saygı göstermesini bilmeliyiz.

**B. Tabloda verilen özelliklerin hangi alana ait olduğunu “x” koyarak belirleyiniz.**

DURUMLAR	İLGİ	YETENEK
Hakan çok güzel futbol oynuyor.		
Filiz resim çizmekten hoşlanıyor.		
İngilizce kelimeleri çok çabuk ezberliyorum.		
Duyduğum bir şarkıyı hemen müzik aletimle çalabiliyorum.		
Arabaların nasıl çalıştıklarını merak ediyorum.		

**DEĞERLENDİRME TESTİ****1) Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Toplumunu oluşturan tüm bireyler benzer yeteneklere sahiptir.
- B) Cinsiyet insanlar arasındaki farklılıklardan biridir.
- C) Bedensel özelliklerimiz diğer insanlardan farklıdır.
- D) Farklılıklar her bireyi kendine özgü yapar.

**2) İnsanların tümünde rastlayabileceğimiz çeşitli ortak özellikler vardır. Aşağıdakilerden hangisi insanların sahip olduğu bu ortak özelliklerden biridir?**

- A) Resim çizmekten hoşlanma
- B) Futbol oynamaktan hoşlanma
- C) İyi derecede piyano çalabilme
- D) Beslenme ihtiyacı

**3) "Kadir çok güzel gitar çalıyor. Kardeşi ise gitardan pek hoşlanmıyor. Çünkü gitar çalmayı beceremiyor. Ama çok güzel resim yapıyor."**

**Yukarıdaki metinden aşağıdakilerden hangisini çıkarabiliriz?**

- A) Herkesin fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- B) İstersek yeteneklerimizi geliştirebiliriz.
- C) Kardeşlerden birinin yapabildiğini diğeri de yapabilir.
- D) Herkes aynı yeteneğe sahiptir.

**4) Aşağıdakilerden hangisi bireysel farklılığa örnek gösterilemez?**

- A) Bazıları okuyarak bazıları dinleyerek daha iyi öğrenir.
- B) Kimisi muz, kimisi şeftali sever.
- C) Ayşe, Aliş ve İmren iyi arkadaşlıklar.
- D) Tülay sarmayı, Serdar büryan sever.

**5) Bu okula yeni geldim. Beni 4/ A sınıfına verdiler. Sınıfta çok farklı öğrenciler var. Kimisi güzel şiir yazıyor, kimisi güzel fıkra anlatıyor, kimisi ise çok güzel şarkı söylüyor. Bu arada herkes farklı takımları tutuyor. Bu sınıftaki .....**

**Paragrafın anlamlı olarak tamamlanması için boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) farklı fikirler mutlaka düzeltilmeli.
- B) durum beni şaşkınlığa çevirdi.
- C) bireysel farklılıklar sınıfı daha eğlenceli hale getiriyor.
- D) farklılıklar ders işlememizi zorlaştırıyor.





6) “Beş parmağın beşi bir olmaz.”

Yukarıdaki atasözü aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) İnsan sevgisi      C) Sorumluluk  
B) Bireysel farklılık      D) Düşüncelere saygı

**TEKBİR**

**Tekbir;** büyülemek, yüceltmek demektir. Allah'ın büyüklüğünü tüm varlıkların üstünde tuttuğumuzun ifadesidir.

"Allahu Ekber" sözünü söylemeye tekbir almak veya **tekbir** getirmek denir.

"Allahu Ekber, Allahu Ekber. La ilahe illallahü vallahü ekber. Allahü Ekber ve lillahi'l hamd." Kullandığımız tekbir dir. Bu tekbiri Kurban Bayramı arefesinde sabah namazında başlayıp, bayramın dördüncü günü ikindi namazına kadar her farz namazdan sonra söylenmesine **"teşrik (bayram) tekbirleri"** denir.

Tekbiri namaz kılarken, namaz sonunda tesbih çekerken, ezan ve kamet okurken, kurban keserken, karşımıza hayret verici bir şey çıktığında "Allahu Ekber" diye ifade ederiz.

**SALAVAT**

**Salavat;** dua etmek, çağırmak, destek olmak demektir. Hz. Peygamber'e duyulan sevgiyi ve saygıyı göstermek için kullanılan dua ifadeleridir. Salavata, **selat-ü selam** da denir.

Hiz. Peygamberin ismi geçtiğinde "Sallallâhu aleyhi ve sellem" denir. Kısaltılmışı "S.A.V" dır. Dua, bereket ve selam onun üzerine olsun anlamına gelir.

Salli-Barik dualarında Hiz. Peygambere ve onun ailesine dua etmek ve selam göndermek vardır.

Başlıca salavatlar; Allahümme salli ala Muhammedin ve ala ali Muhammed ( Allah'ın rahmeti, bereketi Hiz. Muhammed'e ve onun

ailesinin üzerine olsun), Esselatü vesselamü aleyke ya Resulallah (Allah'ın rahmeti ve selamı senin üzerine olsun ey Allah'ın elçisi), Allahümme salli ala seyidina Muhammedinin nebiyyil ümmiyyi ve ala alihi ve sahbihi ve sellim ( Allah'ım Hiz. Muhammed'e ve onun ailesine, sahabilerine rahmet et ve selamet yani iyilik, güzellik, hayırlar ver.)

Hiz. Peygamber (s.a.v.) "Kıyamet gününde insanların bana en yakını, en çok salavat getirendir." buyurmuştur.

1)Allah'ı yüceltmek için söylediğimiz, en büyük Allah'tır, anlamına gelen ifadeye ..... deriz.

2)Teşrik tekbirleri ne zaman getirilir?

- A) Kurban Bayramında
- B) Ramazan Bayramında
- C) Cenaze Namazında
- D) Teravih Namazında

3)Teşrik tekbirlerinde hangi ifade yer almaz?

- A) Allah en büyüktür.
- B) Hamd Allah'a mahsustur.
- C) Allah'tan başka ilah yoktur.
- D) Muhammed O'nun kulu ve rasulüdür.

4)Teşrik tekbirlerinde hangi ifade yoktur?

- A)Allahu ekber
- B)La ilahe illallah
- C)Muhammedun Rasulullah
- D)Lillâhil Hamd

5)Ali sevinçli bir haber karşısında tekbir getirmiştir. Buna göre Ali ne söylemiştir?

- A) Lâ ilâhe illallah
- B) Sübhanallah
- C) Elhamdulillah
- D) Allahu ekber

6)"Ona selam olsun." anlamına gelen ifade hangisidir?

- A) Aleyhisselam
- B) Allahumme salli alâ seyyidinâ Muhammed
- C) Sallallahu aleyhi ve sellem
- D) Muhammedun rasûlullah

7) Peygamberimiz Aleyhisselama hayattayken dostları, sahabeler dualar ederlerdi. Vefat ettikten sonra bizler de ona dualar göndermeye, en güzel temennilerimizi iletmeye devam ediyoruz.

İşte bu güzel dua ve temennilere ne isim veriyoruz?

- A) Salâtu selam
- B) Tekbir
- C) Kelime-i tevhid
- D) Kelime-i şehadet

8) Ayşe, peygamberimizin ismini duyunca, Allahumme salli alâ seyyidinâ Muhammed, dedi. Buna göre Ayşe ne yaptı?

- A) Salavat getirdi.
- B) Tekbir aldı.
- C) Kelime-i şehadet getirdi.
- D) Elhamdülillah dedi.

9)Aşağıdakilerden hangisi salavat örneği değildir?

- A) Aleyhisselam
- B) Sallallahu aleyhi ve sellem
- C) Allahümme salli duası
- D) Rabbena duası

10)"Allah'ım! İbrahim Peygambere ve ailesine salât ettiğin gibi Hz. Muhammed ve ailesine de salât eyle. Gerçekten sen övülen ve şanı yüce olansın."

Yukarıdaki cümle ile ilgili hangisi doğrudur?

- A) Bu bir salavat çeşididir.
- B) Allahumme salli duasının anlamıdır.
- C) Peygamberimize dua edilmektedir.
- D) Hepsi

## UNIT – 2 Nationality

## New Words (Yeni Kelimeler)

Country: Ülke

Nationality: Milliyet

Turkey: Türkiye



Turkish: Türk

Germany: Almanya



German: Alman

France: Fransa



French: Fransız

USA: ABD



American: Amerikan

Spain: İspanya



Spanish: İspanyol

England: İngiltere



English: İngiliz

Brazil: Brezilya



Brazilian: Brezilyalı

Egypt: Mısır



Egyptian : Mısırlı

Italy: İtalya



Italian: İtalyan

Japan: Japonya



Japanese: Japon

China: Çin



Chinese Çinli

Greece: Yunanistan



Greek: Yunan

Iran: İran



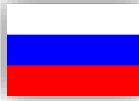
Iranian: İranlı

Canada: Kanada



Canadian: Kanadalı

Russia : Rusya



Russian: Rus

## Asking about Countries (Ülkeler Hakkında Soru Sorma)

- Bir kişiye nereli olduğunu sormak için "Where are you from?" sorusunu kullanırız.
  - Sorulara cevap vermek için ise "I'm from ..." ifadesini kullanırız.
- Where are you from?   
I'm from Turkey.
- Where is she from?   
She is from England
- Where is he from?   
He is from Spain.

1- Look at the fags and write the countries under them. (Bayraklara bakalım ve ülkeleri altına yazalım.)

Turkey / Mexico / France England /  
Brazil / Egypt / Spain



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2- Circle the odd one. (Farklı olanı işaretleyelim.)

1. Turkish – England – France
2. Spain – Russian – China
3. The USA – Italy – Greek
4. Iraqi – Brazil – Japan
5. Canada – Mexica – Egyptian

3- Answer the questions. (Soruları cevaplayalım.)

1. Where are you from?



.....

2. Where are you from?



.....

3. Where is She from?



.....

4. Where is he from?



.....

5. Where are they from?



.....

6. Where is She from?



.....

## 4- Test Time

1. A: .....

B: I'm from Germany.

Boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) How are you?
- B) Where are you from?
- C) Where are you?
- D) How old are you?

2. Mustafa Kemal Atatürk is from.....

.

- A) Turkey
- B) Italy
- C) Japan
- D) England

3.



- A) England
- B) France
- C) The USA
- D) Russia



4. Farklı olan seçenek hangisidir?

- A) Germany
- B) Japanese
- C) Greece
- D) India

5. Sorunun cevabı hangisi olabilir?

*“Where are you from?”*

- A) I’m fine.
- B) I’m nine years old.
- C) I like pink and blue.
- D) I’m from Turkey.

## NASIL VERİMLİ DERS ÇALIŞABİLİRİM?

Merhaba kuzucuk, bu hafta yine birlikteyiz. Umarım beni her hafta takip edebiliyorsundur. Okullar açıldı, öğretmenlerine ve arkadaşlarına kavuştun. **Eee** artık ders çalışma zamanı geldi, değil mi?

Peki, "ders çalışmak" senin için ne anlam ifade ediyor? Evet, bazen bu durum zor ve karmaşık olabiliyor. İsteksiz olmanı anlıyorum. Sana yardım etmek için birkaç önerim var.

**Haydi** gel, nasıl ders çalışacağımıza birlikte bakalım.

**1- Neden ders çalışmalıyım, sorusuna cevap bul.** Sahi, büyüünce hangi mesleği yapmak istiyordun 😊? Bu mesleğe kavuşmanın ilk adımı ders çalışmak olabilir. Amaca yönelik çalışmalar her zaman kalıcı olur. Ayrıca hepimizin hayatında bazı sorumluluklar var. Öğretmen okula gelip ders anlatmalı, doktor hastalarına bakmalı, polis kötüleri yakalamalı, bahçıvan çiçekleri sulamalı; senin de sorumluluğun derslerine çalışmak. Hedef ve sorumlulukların ölçüsünde hemen harekete geçmelisin.

**2- Çalışma ortamını düzenle.** Çalışacağın yer yeterince aydınlık olmalı, odayı sık sık havalandırmayı ihmal etme, odanın çok soğuk ya da çok sıcak olmamasına dikkat et. Bunları yapmak mümkün değilse eğer sakın ve sessiz ortamları tercih etmen şu an için yeterli olacaktır. Gerekli olduğunda ulaşmak için vakit harcama diye ders kitaplarını ve ders araç gereçlerini yanında bulundur. Ayrıca masa başında çalışmalısın, televizyonun önünde ya da müzik dinlerken ders çalışılamayacağını da bil 😊

**3- Tekrar et.** Çalıştığın konuyu belli aralıklarla tekrar etmen çok önemli. Örneğin hafta içi çalıştığın konuyu hafta sonu, bütün bir ay çalıştıklarını ise ayda bir tekrar etmeni öneririm.

**4- Okuma becerisi edin.** Ders çalışmanın olmazsa olmazı okumaktır. Bu beceriyi edinmek bir müzik aletini öğrenmeye benzer. Yavaş yavaş bu alışkanlığı edinebilirsin. İlgini çekebilecek, seni bambaşka bir dünyaya götürecek kitaplar var. İstersen bir gün sana okuyabileceğin kitapların listesini hazırlarım 😊

**5- Etkin dinleme becerisi edin.** Etkin okumada olduğu gibi etkin dinleme de seni hedefine götürecektir. Bunu şu şekilde yapabilirsin:

- Öğretmenini iyi gözlemler. Öğretmenin çok önemli konuları nasıl anlattığına bak.
- Anlatılan konunun ana fikri nedir, sorusuna verdiği cevap o konuyu anlamanda yardımcı olacaktır.
- Öğretmenin vurguladığı ve ısrarla tekrar ettiği yerlere odaklan.
- Derse olabildiğince çok katıl. Soru sor. Fikrini söyle. Dersten kopmamaya çalış.
- Konuyla ilgili düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşabilirsin ya da konuyu başka kaynaklardan da araştırabilirsin.

**6- Derse hazırlıklı gel ve mutlaka not tut.** Mümkünse her dersi farklı bir deftere not al, not alırken yazı düzenine dikkat et ve olabildiğince renkli kalem kullan. (Defterin ne kadar güzel görünürse çalışma isteğinin de o kadar artacağına eminim.)

**Ve;**

**İyi beslen, susuz kalma, hayal kur, hedefine kilitlen, dersi derste dinle.**

Gelecek hafta görüşürüz 😊

## CEVAP ANAHTARI

## TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.)D 2.)C 3.)D 4.)B 5.)A 6.)C 7.)A 8.)C 9.)A 10.)D 11.)C 12.)A 13.)C 14.)B 15.)B

## MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.D 2.C 3.A 4.B 5.A 6.B

## FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-B 2-B 3-C 4-A 5-B 6-D 7-D 8-C 9-D 10-A 11-B 12-D 13-A 14-C 15-C 16-A 17-D 18-C 19-B 20-A

## SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

## Etkinlikler:

A Etkinliği = D - D - Y - Y - D - Y - D - D

B Etkinliği =

İLGİ	YETENEK
	X
X	
	X
	X
X	

## Değerlendirme Testi:

1) A 2) D 3) B 4) C 5) C 6) B

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1TEKBİR 2A 3D 4C 5D 6A 7A 8A 9D 10D

## İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI

## (Answer Key)

1- Look at the fags and write the countries under them.  
(Bayraklara bakalım ve ülkeleri altına yazalım.)

2- Circle the odd one. (Farklı olanı işaretleyelim.)

1. Turkish – England – France
2. Spain – Russian – China
3. The USA – Italy – Greek
4. Iraqi – Brazil – Japan
5. Canadia – Mexica – Egyptian

3- Answer the questions. (Soruları cevaplayalım.)

1. Where are you from?  
I'm from Germany.2. Where are you from?  
I'm from China3. Where is She from?  
I'm from Greece4. Where is he from?  
I'm from Italy.5. Where are they from?  
I'm from Canadia.6. Where is She from?  
I'm from Russia.

## 4- Test Time

1. B
2. A
3. C
4. B
5. D